Правительство Санкт-Петербурга

Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

«Политехнический колледж городского хозяйства»

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2**

**по учебной дисциплине**

**МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения**

**Тема: Диаграммы переходов состояний SDT, функциональные диаграммы SADT**

**Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование**

Группа: ИП-21-3

Студент: Водопьянов Игнат Александрович

Ф. И. О

Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Левит Л.В./

Санкт-Петербург

2023 г

**Практическая работа №2.1**

**Задача:**

Вариант №3. Дан массив A[5,6]. Найти номера первых отрицательных элементов каждого столбца массива. Номера элементов хранить в отдельном массиве.

**Решение:**



**Практическая работа №2.2**

**Стадия «Эскизный проект». Диаграммы переходов состояний STD**

**Цель работы:** научиться создавать формальные модели и на их основе определять спецификации разрабатываемого программного обеспечения в виде диаграмм STD.

В результате выполнения практического задания обучающийся должен

знать:

− модели процесса разработки программного обеспечения в виде диаграмм переходов состояний STD;

− методы и средства разработки эскизного проекта;

уметь:

− владеть основными методологиями процессов разработки эскизного проекта;

− строить модели процесса разработки программного обеспечения в виде диаграммы переходов состояний STD.

Тема: «Мебельный салон»

**Решение:**



**Практическая работа №2.3**

**Стадия «Эскизный проект». Функциональные диаграммы SADT**

**Цель работы:** научиться создавать формальные модели и на их основе определять спецификации разрабатываемого программного обеспечения в виде диаграмм SADT.

В результате выполнения практического задания обучающийся должен

знать:

− модели процесса разработки программного обеспечения в виде диаграмм SADT;

− методы и средства разработки функциональной диаграммы SADT.

уметь:

− владеть основными методологиями процессов разработки диаграммы SADT;

**Решение:**

